



# Comunità di Ricerca Filosofica

Associazione di promozione sociale  
sede legale, via Milano 23  
25032 Chiari (BS)

IBAN IT 56 D 03599 01899 050188524052

## Corso: Facilitare sessioni di Filosofia Ludica

Se conosci la *Philosophy for Children*, sicuramente ti interesserà conoscere anche la Filosofia Ludica. Questo movimento, nato all'interno della P4C, ha iniziato il suo percorso di crescita ed esplorazione sin dal **2016**, anno in cui è stato pubblicato il suo manifesto. Dal 2020, inoltre, questo processo di ricerca-azione-formazione è supportato anche dal Seminario Permanente, uno spazio digitale in cui partecipa una comunità internazionale di persone interessate all'apprendimento attraverso la pratica (apprendere facendo) e alla ricerca-azione (pubblicando sulla rivista online ad accesso gratuito **Crearmundos**).

La **Filosofia Ludica** (o **Filú**) viene definita da Angelica Satiro, la promotrice del **movimento**, come una "filosofia viva, giocosa, birichina e con risate".

**Alcune delle basi su cui poggia sono:**

L'apprendere-facendo. Il focus sull'allenamento cosciente delle **abilità di pensiero**, del comportamento etico e dei **valori**. Il **corpo** in movimento e la testura emotiva come assi che accompagnano il pensiero (relazione: mente-corpo-emozioni). L'idea che si possa apprendere in modo **divertente**. **Etica** ed **estetica ambientale**. La progressiva partecipazione dei bambini e delle bambine nel ruolo di facilitazione. Proposte procedurali specifiche che si basano sulla **scelta del focus della pianificazione** della sessione. L'utilizzo della '**spirale fenomenologica**' come strumento di apprendimento che, dall'esperienza e la narrazione personale, conduce alla metariflessione, passando per la pratica dialogica. La valutazione **figuroanalogica**.

In questa seconda occasione di incontro e formazione, pensata per il fine settimana del 9-10 novembre 2024, la CdRF propone di indagare, sperimentare ed approfondire la Filosofia Ludica utilizzando la base metodologica che la caratterizza: l'approccio del Learning by Doing (Dewey). Apprendere-facendo è il lemma che guiderà il laboratorio in

presenza, altri assi della formazione saranno le abilità di pensiero, la spirale fenomenologica e la valutazione figuroanaloga.

Per questo motivo è **ALTAMENTE CONSIGLIATO** prendere parte ai due **INCONTRI ONLINE DEL 19 E 16 DI SETTEMBRE**, in cui verrà presentata nei dettagli la metodologia, formando gruppi di lavoro e scegliendo le abilità di pensiero su cui lavoreremo.

In ottobre, infatti, saranno inviate delle brevi consegne settimanali per avvicinarsi alla scoperta di queste abilità.

### **Cosa faremo?**

La proposta è quella di svolgere alcune consegne nel mese precedente l'incontro formativo (consegne che saranno spiegate nell'incontro online del 26.9 e poi condivise in whatsapp, con cadenza settimanale).

Durante il fine settimana di formazione, invece, svolgeremo delle **sessioni** secondo lo stile della Filú, alcune facilitate dalla formatrice e altre dai gruppi scelti sempre nell'incontro previo all'incontro (26.9).

Verrà dedicato ampio spazio alla **metariflessione** collettiva sulla pratica svolta al fine di costruire la teoria a partire dalla pratica, seguendo lo spirito del movimento.

### **Dove, quando e per quanto tempo?**

**Online** (Google Meet) :

Giovedì 19 & 26 SETTEMBRE (20.45H) - Incontri Introduttivi gratuiti

### **In presenza:**

Abbazia di San Paolo D'Argon, via del Convento, 1.

Sabato 9 (14.15 - 18.45) & Domenica 10 NOVEMBRE (9.15 - 13).

A seguire, per chi vuole, un pranzo condiviso in Abbazia, in cui ognuno porterà qualcosa da condividere!

**Iscrizioni entro il 20 ottobre 2024.**

**Quota partecipativa: 5 euro (+10 euro tesseramento per i non soci)**

**Vai al link formulario sotto**

### **Chi presenterà e faciliterà le sessioni?**

Cristina Toti. Attualmente mamma e ricercatrice indipendente. Cristina ha alle spalle una carriera universitaria fortemente interdisciplinare. Ha studiato presso l'Università degli Studi di Bergamo, conseguendo una Laurea Triennale in Psicologia, e due Lauree Magistrali, rispettivamente in Scienze Pedagogiche e Diritti dell'Uomo ed Etica della Cooperazione Internazionale (Cattedra UNESCO). Con vari esami extracurricolari in filosofia e sociologia.

Nell'ambito della P4C, si è formata in Italia con il Prof. Fulvio Cesare Manara, con cui ha potuto formarsi nei tre livelli di base della pratica ed accompagnarlo durante alcuni corsi di formazione. È stata membro della CdRF prima di iniziare il percorso di dottorato in Politica Cultura e Sviluppo, progetto in cui si è focalizzata sulla questione della moneta, in un'ottica interdisciplinare. Qui, ha utilizzato la P4C in contesti extra-scolastici, con gruppi di cittadini impegnati nella promozione di nuove pratiche economiche, a partire da un ripensamento dello strumento monetario. Ha assistito ad alcuni seminari tenuti da Walter Kohan, agli incontri della Rete Iberoamericana, ha collaborato con il gruppo MAR.FIL. (Marginalità e filosofia) in Colombia, potendo insegnare alla UNIMINUTO di Bogotá, affiancando il Prof. Victor Rojas nella Maestria sulla P4C, in cui si è concentrata sul Curriculum Noria. Nel 2022, si è formata con il GruplREF, relativamente agli strumenti da utilizzare con bambini e bambine della prima infanzia. Dal 2021 si sta formando con Angelica Satiro, nel seminario permanente Fllú.

Nel campo dei laboratori P4C, ha lavorato soprattutto con bambini della scuola dell'infanzia e primaria, con studenti dell'università e con adulti, anche nell'ambito della formazione del personale scolastico.

**Se sei interessato o interessata, compila il seguente formulario per prenotarti e pagare la quota. <https://forms.gle/7kz7ae2kHpdZ25Xv7>**

**Posti limitati!**

**Grazie mille, a presto.**

